ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
20 сентября 2022 г. № 328  
О социально-педагогической поддержке обучающихся  
и оказании им психологической помощи

На основании пункта 2 статьи 88 Кодекса Республики Беларусь об образовании  
Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:  
1. Утвердить Инструкцию о порядке социально-педагогической поддержки  
обучающихся и оказания им психологической помощи (прилагается).  
2. Признать утратившим силу постановление Министерства образования Республики  
Беларусь от 25 июля 2011 г. № 116 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации,  
индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством  
предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) и признании  
утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики  
Беларусь».  
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального  
опубликования.

Министр А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
20.09.2022 № 328  
ИНСТРУКЦИЯ  
о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся  
и оказания им психологической помощи  
1. Настоящая Инструкция определяет порядок социально-педагогической поддержки  
обучающихся учреждения образования (иной организации, индивидуального  
предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право  
осуществлять образовательную деятельность, при реализации образовательной  
программы дошкольного образования, образовательной программы специального  
образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы  
специального образования на уровне дошкольного образования для лиц  
с интеллектуальной недостаточностью) (далее – учреждения образования) и оказания им  
психологической помощи.  
2. Социально-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог  
социальный, психологическую помощь им оказывает педагог-психолог.  
3. В своей деятельности педагог социальный и педагог-психолог (далее –  
специалисты) руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Кодексом  
Республики Беларусь о браке и семье, Законом Республики Беларусь от 19 ноября  
1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка», Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г.  
№ 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З  
«Об оказании психологической помощи», Законом Республики Беларусь от 30 июня  
2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», настоящей  
Инструкцией, иными актами законодательства.  
4. Задачами деятельности специалистов являются:  
защита прав и законных интересов обучающихся учреждений образования,  
содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;  
содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах обучающихся  
учреждения образования;  
организация личностно-ориентированной социально-педагогической поддержки,  
психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении,  
развитии, социализации;  
участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению  
причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана  
защиты прав и законных интересов ребенка;  
участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни,  
выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;  
разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития,  
воспитания, обучения и социализации обучающихся;  
предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия  
в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности,  
правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;  
повышение психологической и правовой культуры участников образовательного  
процесса.  
5. Принципы деятельности специалистов:  
законность;  
уважение и соблюдение прав и законных интересов участников образовательного  
процесса;  
Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 18.10.2022, 8/38867  
3  
доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки  
и оказания психологической помощи;  
обеспечение равных возможностей получения социально-педагогической поддержки  
и оказания психологической помощи для всех обучающихся;  
конфиденциальность;  
научная обоснованность;  
профессионализм.  
6. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних обучающихся  
осуществляется во взаимодействии с их законными представителями и с учетом мнения  
несовершеннолетнего обучающегося.  
7. Оказание психологической помощи обучающимся осуществляется в порядке,  
установленном Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».  
8. Деятельность по оказанию психологической помощи осуществляется педагогомпсихологом в отдельном рабочем кабинете.  
9. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической поддержки  
и психологической помощи определяются специалистами с учетом возраста  
обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.  
10. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им  
психологической помощи может носить индивидуальный и (или) групповой характер.  
11. Специалисты в пределах своей компетенции имеют право:  
определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности;  
выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы  
с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей  
контингента участников образовательного процесса и их потребностей;  
инициировать направление в установленном порядке запросов и ходатайств  
учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| социально-педагогической обучающимся; | поддержки | и оказания | психологической | помощи |

посещать уроки, занятия, иные образовательные мероприятия;  
вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических  
работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование  
образовательного процесса.  
12. Специалисты обеспечивают:  
рассмотрение вопросов и принятие решений в пределах компетенции и должностной  
инструкции;  
повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации;  
ведение документации по направлениям профессиональной деятельности  
в соответствии с актами законодательства.  
13. Информация об организации и содержании деятельности специалистов  
размещается на информационных стендах учреждения образования, на официальном  
сайте учреждения образования в глобальной компьютерной сети Интернет.  
14. Документация специалистов включает:  
планы работы на полугодие (учебную четверть);  
графики работы;  
социально-педагогическую характеристику учреждения образования;  
материалы по организации социально-педагогической поддержки обучающихся  
и оказанию им психологической помощи;  
отчеты о работе специалистов за год;  
журнал учета консультаций педагога-психолога;  
журнал учета консультаций педагога социального;  
номенклатуру дел.  
15. Специалисты работают во взаимодействии по принципу интеграции работы  
по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической  
помощи.  
Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 18.10.2022, 8/38867  
4  
Общее руководство деятельностью специалистов осуществляет руководитель  
учреждения образования либо заместитель руководителя, руководитель структурного  
подразделения учреждения образования, курирующие данное направление работы.  
По решению учредителя либо уполномоченного им органа в учреждении  
образования может быть создана социально-педагогическая и психологическая служба,  
в состав которой могут входить специалисты, иные педагогические работники.  
Положение о социально-педагогической и психологической службе утверждается  
руководителем учреждения образования.  
16. Деятельность учреждений образования по социально-педагогической поддержке  
обучающихся и оказанию им психологической помощи координируют структурные  
подразделения областных, районных (городских) исполнительных комитетов,  
администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные  
полномочия в сфере образования, социально-педагогические центры.  
17. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
при отсутствии в учреждении образования штатной единицы педагога-психолога  
по решению структурного подразделения областного, районного (городского)  
исполнительного комитета, администрации района в городе, осуществляющего  
государственно-властные полномочия в сфере образования, оказание обучающимся  
психологической помощи осуществляется социально-педагогическим центром.